

ПАМЯТКА

«Как не стать жертвой вербовщика»

Уважаемые родители, обратите внимание, что жестокость и агрессия в большинстве компьютерных игр являются нормой поведения. Уровень физической, вербальной и косвенной агрессии детей, играющих компьютерные игры, возвеличивающих войны и насилие, выше, чем у ребят, проводящих большое количество времени в виртуальном игровом мире, а чувство вины проявляется слабее.

Дети имитируют, подражают внешним признакам взрослости, копирования поведения. Постепенно в их сознании стирается грань между виртуальным и реальным миром, между добром и злом. Жестокие игры, в которых человек «убивает» объект своей неприязни, помогают преодолеть психологический барьер на пути к убийству в реальной жизни.

Конфликты с родителями провоцируют у ребёнка потребность обсудить неприятные ситуации в семье с кем-то из своих друзей. Если ребёнок не имеет друзей, то он делится своим эмоциональным состоянием с незнакомыми людьми в социальных сетях и таким образом может стать жертвой своей доверчивости и искренности.

ЧЕМУ РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬ СВОЕГО РЕБЁНКА, ЧТОБЫ ОН НЕ СТАЛ ЖЕРТВОЙ ВЕРБОВЩИКА В ЭКСТРЕМИСТСКУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ

1. Выражать своё мнение, свою позицию, критически относиться к информации, знать свои права.
2. Задавать вопросы, если что-то непонятно и есть потребность в какой-то информации, обращаться к родителям за помощью, если возникают сомнения по поводу правдивости информации, полученной в сети Интернет или если общение с незнакомым «другом» кажется подозрительным.
3. С осторожностью относиться к неизвестным ссылкам на сторонние внешние источники, при переходе на которые возникают ситуации автоматической регистрации или авторизации, что может вести за собой нерегулируемое распространение персональных данных при указании таковых в аккаунте поисковой системы.
4. Подозрительно относиться к навязчивому требованию личной встречи со стороны незнакомца, заблокировать контакт, если возник страх.
5. Анализировать предполагаемые мотивы поступков людей, их высказываний, агитаций и требований.

6. Задавать себе вопросы: «Зачем мне это надо?», «Что от меня хотят?», «Зачем им это надо?», «Что может произойти, если я...?» и др.
7. Помочь сформировать детские оценочные взгляды. Важно, чтобы ребёнок всегда имел свой взгляд на мир, поступающую информацию, систему ценностей, себя самого и свои поступки.

**ЧЕМ КРЕПЧЕ У ЧЕЛОВЕКА ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ СВЯЗИ
(С СЕМЬЁЙ, ДЕТЬМИ, РОДИТЕЛЯМИ, ЛЮБИМЫМ ЧЕЛОВЕ-
КОМ), И ВЫШЕ СТЕПЕНЬ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ ЖИЗ-
НЬЮ, ТЕМ ТРУДНЕЕ ПРОВОДИТЬ ВЕРБОВКУ!**

Подготовила:
педагог-психолог Денисова М.С.